Анализ контрольной работы по математике за год ,

проведенной в 2 «Б» классе.

 Срок проведения : 18.05.2021

 По списку: 19 человека

 Выполняли работу: 18 человек

 Отсутствовали: 1 человек (Мишутин И. )

|  |
| --- |
| оценки |
| «5» | 2 чел. | Годдиленкова Е., Турумбаева К. | абс.- 94,4 % |
| «4» | 6 чел. |  |  |
| «3» | 9 чел. |  | кач.- 44,4% |
| «2» | 1 чел. | Третьяков С. |  |
| **Допущенные ошибки в контрольной работе** |
|  **1.Табличное умножение и деление** |
| 10 чел. | Аникина О., Гартвич В., Кугаколов М., Кузьмина Н., Манецкий В., Михеева В., Ткач А., Шишков Н., Шнайдер А., Шупякова А.  |
|  **2.Решение выражений со скобками:** |
| 14 чел. | Аникина О.,Корнюшкин А., Кугаколов М.,Кузьмина Н., Манецкий В., Михеева В., Романенко А., Сафронов Б., Сулимовский К., Третьяков С., Ткач А., Шишков Н., Шнайдер А., Шупякова А.  |
| **3. Решение задач**  1) в 2 действия  |
| 2 чел.  | Михеева В., Шнайдер А. |
| 2) Нахождение части от числа  |
| 1 чел.  | Шишков Н.  |
| **4. Сравнение чисел**  |
| 4 чел.  | Аникина О., Корнюшкин А., Шишков Н., Третьяков С.,  |
| **5. Геометрическое задание:** |
| Построение отрезка  | 1 чел | Третьяков С. |
| Нахождение части отрезка | 7 чел | Гартвич В., Корнюшкин А., Кузьмина Н., Манецкий В., Орлова В., Сафронов Б., Третьяков С.  |

**Сравнительный анализ**

При сравнительном анализе контрольной работы за 1 полугодие и 2 полугодием можно наблюдать снижение качества знаний с 61,1 % до 44,4%. Это можно объяснить тем, что в контрольной работе год большинство заданий включали в себя проверку умений табличного умножения и деления. У обучающихся прослеживаются затруднения в выполнении заданий на деление, т.к. времени на отработку этих навыков было мало. Проверка тех знаний, которые обучающиеся получили ранее, показала высокий результат, в этих заданиях ошибки допустили наименьшее количество обучающихся. Например, в задании на построение отрезка ошибку допустил 1 обучающийся, а на нахождение части отрезка- 7 обучающихся.

**Коррекционная работа**

1. Спланировать индивидуальную работу в 4 четверти с обучающимися , допустившими большое количество ошибок в данной работе;
2. Продолжить работу над отработкой умений решать примеры табличных случаев деления и умножения.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Ильина