Анализ контрольной работы

по русскому языку за 3 четверть,

проведенной в 2 «Б» классе

Срок проведения: 13.05.2021г.

По списку: 19 человек

Выполняли работу: 18 человек

Отсутствовали: 1 человек (Мишутин И.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценки | | | | | | | | |
| Диктант | | | Словарный диктант | | | Грамматическое задание | | |
| «5» | 0 чел. | абс.-  77,7%  кач.- 22,2% | «5» | 0 чел | Абс.-  100%  Кач.-  72,2 | «5» | 9 чел. | абс.- 100 %  кач.- 83,3% |
| «4» | 4 чел. | «4» | 13 чел | «4» | 6 чел. |
| «3» | 10 чел. | «3» | 5 чел | «3» | 3 чел. |
| «2» | 4 чел. | «2» | 0 чел | «2» | чел. |
| Получили оценку «5» | | | Получили оценку «5» | | | Получили оценку «5» | | |
| - | | | - | | | **9 человек**  1) Гартвич Вадим  2) Кугаколов Матвей  3) Корнюшкин Алексей  4) Орлова Виктория  5) Романенко Анна  6) Сафронов Богдан  7) Сулимовский Кирилл  8) Турумбаева Ксения  9) Третьяков Сергей | | |
| Получили оценку «2» | | | Получили отметку «2» | | | Получили оценку «2» | | |
| 1. Аникина Оксана 2. Гартвич Вадим 3. Кузьмина Наталья 4. Шнайдер Артур | | | - | | | - | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Допущенные ошибки в диктанте. | | | | Допущенные ошибки в грамматическом задании. | |
| **1.Пропуск и замена букв** | | | 10 чел. | **1.Правописание предлогов и приставок** | 5чел |
| Аникина О., Гартвич В., Кузьмина Н., Манецкий В., Михеева В.,Сулимовский К.,  Ткач А.,Турумбаева К.,  Шишков Н., Шнайдер А. | | |  | Кузьмина Н., Михеева В., Сафронов Б., Третьяков С., Шишков Н. |  |
| **2. Границы предложения** | | | 10чел. | **2. Разделительный Ъ И Ь** | 6 чел. |
| Аникина О., Гартвич В., Корнюшкин А., Михеева В., Орлова В., Сафронов Б., Сулимовский К., Ткач А., Шишков Н., Шнайдер А. | | |  | Аникина О., Голдиленкова; Кузьмина Н., Манецкий В., Ткач А., Шнайдер А. |  |
| **3. Проверяемая безударная гласная в корне слова** | | | 4 чел. |  |  |
| Аникина О.,Гартвич В., Голдиленкова Е., Кугаколов М.,Корнюшкин А., Кузьмина Н., Манецкий В., Михеева В., Сафронов Б., Ткач А., Турумбаева К., Третьяков С., Шишков Н., Шнайдер А., Шупякова А. | | | 15 чел. |  |  |
| **4. Правописание суффиксов** | | | 7 чел. |
| Гартвич В., Кузьмина Н., Манецкий В., Орлова В., Третьяков С., Шнайдер А, Шупякова А. | | |  |
| **5. Перенос слова** | | | 4 чел. |  |  |
| Гартвич В., Кузьмина Н., Ткач А., Шупякова А. | | |  |  |  |
| **Словарные слова** | | | | | |
| «5»  «4»  «3»  «2» | 0 чел  13чел  5 чел  0 чел | Абс. – 100%  Кач.- 77,7% |  |  |  |
| Получили отметку «2» | | | 0 чел |  |  |
| - | | |  |  |  |
| Получили отметку «5» | | | 0чел |  |  |

**В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем:**

* Правописание безударных гласных;
* Правописание суффиксов.
* Словарные слова.

**Сравнительный анализ**

При сравнительном анализе диктанта за 1 полугодие и за год наблюдается, что абсолютное качество обучающихся повысилось, но прослеживается спад качества знаний с 55,5 % до 22,2. Это можно объяснить тем, что в диктант за год вошли наиболее сложные орфограммы, обучающимся сложно применять правило правописаний этих орфограмм.

Анализ грамматических заданий 1 полугодия и годовой контрольной работы показал, что в 3 четверти обучающиеся справились с заданием все, что составило 100% абсолютного качества. Качество знаний повысилось с 55,5 % до 83,3%.

**Предложения:**

- Продолжить включать задания на правописание безударных гласных.

- Обратить особое внимание на аккуратную запись текста без исправлений и пропуска букв и слов.

- Чаще писать под диктовку.

- больше включать заданий на отработку правил правописания орфограмм, которые вызывают затруднения.

- пересмотреть формы и методы проведения словарных диктантов

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Ильина